

---

# 校内实训能力达标标准

撰稿 郭玉真

传媒技术学院

2013. 11

---

# 校内实训能力达标标准

校内实训是广播电视编导专业学生依托实训实验室和创新实验室形展的一系列实训活动,是学生在完成学科基础课、专业核心课和部分专业提高课学习后理论联系实际的一个重要环节,是广播电视编导专业毕业生完成学业的一门必修课程,广播电视编导专业教学计划的重要组成部分。

## 一、总体目标

1. 通过实训,学生能够把广播电视编导专业学生所学的理论知识与具体的实践技能结合起来提高学生的专业技能与专业素养,在实训过程中进一步巩固所学的专业知识提高学生在实践中分析问题、处理问题的能力,提高自己的专业技能,特别是基于工作流程和分工的综合技能,为实习和未来的就业打下一个良好的基础。本实训主要分为前期准备、开展实训和实训成绩评定三个环节。

2. 在实训过程中,所有参与实训的学生,以班为单位开展实训工作。学院将统一开设专题部、文艺部、总编室、**新闻部**、**录制部**等五个部门,所有学生将被分成五个小组,到相应部门开展实训工作,各小组协调配合,保证网络播出平台的正常运作;每轮实训周期为**5**周,每轮实训结束后,学生将会安排另一个岗位,开展实训;在为期20个教学周的实训期内,学生将会在每个部门参与实训。

## 二、实训程序

### (一) 准备阶段

时间为每个学年第一学期第一周,包括制定实训方案,确定实训指导老师,召开实训会议,学生实训分组等。

### (二) 实训阶段

学生在此阶段基于上一阶段的分组情况,每个小组轮流到**专题部**、**文艺部**、**总编室**、**包装部**等相应部门实训,执行相应职能,各小组密切协调,打造一个以网络为主要发布平台的周期性播出实训作品的综合实训和展示平台。

### (三) 总结阶段

时间为每个学年第一学期第20周。开展实训成绩评定,对本学年实训进行总结。

## 三、实训成绩评定

实训成绩评定包括过程考核和结果考核两部分,过程考核主要是考察学生在实训过程中对各个工作环节的适应性以及与其他小组及本小组成员协作工作的能力,结果性评定是对各

小组在实训期间的工作，以实训作品为核心进行的成绩评定。

(1) 过程评价及相应指标

项目	序号	评价内容	分值	得分				
				A	B	C	D	E
过程考核	1	服从老师安排，到相应岗位实训	20	20	15	10	5	0
	2	不迟到，不早退	20	20	15	10	5	0
	3	如期完成本人所负担的工作任力	20	20	15	10	5	0
	4	团结同学	20	20	15	10	5	0
	5	爱护相应设备	20	20	15	10	5	0

(2) 结果评价及相应指标

项目	序号	评价内容	分值	得分			
				A	B	C	D
结果考核	1	策划能力	20	20	10	5	0
	2	拍摄能力	20	20	10	5	0
	3	后期剪辑能力	20	20	10	5	0
	4	包装水平	20	20	10	5	0
	5	撰稿水平	20	20	10	5	0

以作品及承担任务打分。